

| Check-list Piani Formativi ORDINI E FEDERAZIONI -VARESE | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|-----------------|---|----|----|---|
| Allegato 1 al Verbale di istruttoria del piano formativo n° del / / | | | | | | | | | Pagina 1 |
| REQUISITO | | VALUTAZIONE | | | ESITO CONTROLLO | | | | |
| Indicatori qualitativi | | | | | | | | | |
| 1 | Indicatori di coerenza | | | | | C | NC | NA | Osservazioni |
| a | Rapporto tra i fabbisogni degli iscritti e l'individuazione dei Settori Disciplinari Professionali oggetto dei pacchetti formativi | Da specificare in maniera più dettagliata | | | | x | | | richiesta integrazioni |
| b | Rispondenza degli obiettivi del Piano dell'offerta formativa con gli obiettivi delle linee guida formulate ai sensi dell'art. 9 comma 1 dal Consiglio Nazionale. | Da specificare in maniera più dettagliata | | | | x | | | richiesta integrazioni |
| 2 | Indicatori di continuità | | | | | C | NC | NA | Osservazioni |
| a | Distribuzione degli eventi durante l'anno specificata ed opportunamente motivata. | Da specificare in maniera più dettagliata | | | | x | | | richiesta integrazioni |
| 3 | Indicatori quantitativi | | | | | C | NC | NA | Osservazioni |
| a | Il piano soddisfa il numero minimo di CFP (numero minimo di CFP = 2,5 CFP per ogni iscritto all'ordine o federazione a cui si rivolge il piano formativo) | si | | | | x | | | richiesta chiarimenti in merito al numero dei destinatari dei piani formativi (30 su 109 iscritti all'ordine) |
| b | Il piano soddisfa il numero minimo di CFP per le attività metaprofessionali Numero minimo di CFP metaprofessionali =1 CFP per ogni ordine e/o federazione | si | | | | x | | | |
| c | Il piano presenta l'impegno al rispetto dei costi standard Costi standard/CFP/iscritto= conformi ai costi standard approvati con delibera CONAF 113/2014 e il budget previsto nel bilancio del soggetto proponente non supera il costo standard calcolato del piano dell'offerta formativa | no | | | | | | x | da integrare in seguito ad implementazione del sidaf |